

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 И.А.Еремеева

« 13 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф

« 13 » 05 2024 г.



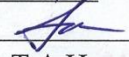
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Основы зоотехнии»**

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от « 8 » 04 2024 г.

Председатель ПЦК 

Т.А.Никитина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Хайбуллова Х.М. - преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....</b>	<b>13</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОП.09 Основы зоотехнии**» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

**Личностные результаты по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**ЛР1**-осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР2**-проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

-демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

Объем образовательной нагрузки– 48 часов,

включая:

Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Объем образовательной нагрузки	48
Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	46
теоретическое обучение	26
в том числе практические занятия	18/18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2/2
В том числе:	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>ОП.07 Основы зоотехнии</b>		<b>48</b>		
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		<b>11/5</b>		
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2
Тема 1.2. Конституция, экстерьер и порода с/х животных.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. Понятие о росте и развитии. Изменение пропорций тела в процессе роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Понятие о породе. Структура породы. Классификация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2

	пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	№1.Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	<b>4</b>		<b>3</b>
Тема 1.3. Болезни сельскохозяйственных животных	Причины, вызывающие незаразные болезни. Инфекционные болезни и их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить доклад по теме: «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных»	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.</b>		<b>8/4</b>		
Тема 2.1. Оценка питательности кормов.	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	<b>3</b>
Тема 2.2. Корма.	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК	<b>2</b>



			1.10, ПК 2.1-2.3	
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	1.Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для КРС. Планирование потребности в кормах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	3
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	№2. Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах.	4		3
<b>Раздел 3. Основы животноводства</b>		<b>27/11</b>		
Тема 3.1. <b>Скотоводство</b>	Биологические особенности крупного рогатого скота. Классификация пород. Техника разведения крупного рогатого скота. Содержание крупно - рогатого скота. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовить реферат по теме «Народнохозяйственное значение скотоводства, его роль в России».	1		2
	<b>Практические занятия:</b>	4		

	№3. Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	4		3
<b>Тема 3.2. Свиноводство.</b>	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2
<b>Тема 3.3. Овцеводство.</b>	Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец. Содержание овец. Выращивание молодняка. Технология производства продукции животноводства.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	№4. Решение ситуационных задач	2		3
<b>Тема 3.4. Коневодство.</b>	Значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово - упряжные. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	3	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	2
<b>Тема 3.5.</b>	Значение отрасли птицеводство. Биологические	2	ОК 01, ОК	2

<b>Птицеводство</b>	особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.		02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 19, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	№ 5 Определение показателей роста сельскохозяйственных животных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности животных.	<b>4</b>		3
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		<b>2</b>		2
<b>Всего</b>		<b>48 часов</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7.

2. Иванова Н. И. Основы зоотехнии: Учебник для СПО/ Н. И. Иванова, О.А. Корчагина – М.: Академия, 2022. - 272 с.

3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии: учебник / А. Ф. Шевхужев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5979-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146926>

2. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум: учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181531>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-5957-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146906>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

3 листов

Секретарь учебной части

Г. А. Мухтарова

